



Abril 2018

La existencia de objetos (el saber que las cosas existen incluso si no están a la vista) prepara el terreno para comprender que las letras pueden ser ordenadas — ¡sílabas, palabras, oraciones, párrafos y libros! — y tener significado

<p><u>Preschool</u> Martes @ Miercoles @ Viernes @</p>	<p><u>Storytime</u> 7:00 pm @ 10:30 am 1:00 pm</p>	<p><u>Toddler Time</u> Martes & Jueves @10:30 am</p>				
<p>1 Mientras limpia o cocina, hable con su niña sobre cada paso de estas actividades, hágalo que la ayude y le diga qué parte de la tarea está haciendo.</p>	<p>2 Haga que su hijo dibuje unos pollitos con toques de pintura amarilla. Luego, canten la canción de “Los pollitos dicen”.</p>	<p>3 Invente una canción divertida, sin sentido y canten sobre lo que hacen todos los días, como cuando prepara la comida o limpia.</p>	<p>4 Lean un libro sobre la naturaleza; caminen en un parque e identifiquen flores y hojas.</p>	<p>5 Deje que sus hijos le cuenten sobre lo que han dibujado; escríbalo cuando le cuentan.</p>	<p>6 Escriba el nombre de su niña y deje que ella lo decore. Ayúdela a identificar y decir las letras.</p>	<p>7 Cuando salgan de compras identifiquen objetos de cierto color o que comienzan con la misma letra como la primera letra del nombre de su hija.</p>
<p>8 Vean las ilustraciones de un libro sin leer las palabras; deje que su niño adivine lo que pasa.</p>	<p>9 Lea un libro sobre números, cuente los números en el libro y deje a su niña contar objetos en la casa.</p>	<p>10 Hagan un títere de un conejo con una bolsa de papel. Inventen una historia y que su hija haga que el títere actúe.</p>	<p>11 Mientras maneja, elija una letra y que su niño busque objetos que comienzan con esa letra.</p>	<p>12 Lean un libro de cómo plantar verduras. Hiervan el agua y hagan una sopa de verduras, hablen sobre los ingredientes y el proceso de cómo la hicieron.</p>	<p>13 Escriba los nombres de sus hijos; déjelos que pongan sobre los mismos, cereal o pasas con la forma de las letras.</p>	<p>14 Haga sonidos con un tubo de cartón y haga que su hijo imite los sonidos que usted hace.</p>

Actividades de Alfabetización Temprana para...



Abril

La existencia de objetos (el saber que las cosas existen incluso si no están a la vista) prepara el terreno para comprender que las letras pueden ser ordenadas — ¡sílabas, palabras, oraciones, párrafos y libros! — y tener significado

<p>15 Escriba el nombre de su hija y haga que siga las líneas de las letras con su dedo índice.</p>	<p>16 Lean un libro sobre la primavera y salgan a caminar afuera y a hablar sobre los cambios que suceden.</p>	<p>17 Pregunte a su hija que agrupe objetos de la casa por color, tamaño o forma</p>	<p>18 Deje que su niña juegue a escribir (que pretenda que escribe una carta, o que hace una lista).</p>	<p>19 Ponga crema de afeitar sobre una superficie dura y deje a su hija que experimente con letras.</p>	<p>20 A la hora de dormir, tomen turnos para contar lo que hicieron durante el día; desde la mañana hasta la noche y después al revés, de la noche a la mañana.</p>	<p>21 Lea tres libros del mismo autor y vea si su hijo puede encontrar similitudes en las ilustraciones y en las historias.</p>
<p>22 Lea un libro en donde niños juegan o saltan en el barro. Hablen sobre eso y jueguen con tierra y agua y ¡hagan barro!</p>	<p>23 Jueguen con plastilina y deje a sus hijos a crear letras y formas.</p>	<p>24 Jueguen a <i>Veo, veo</i>, concéntrese en objetos con diferentes formas o colores. <i>Veo, veo</i>, algo cuadrado).</p>	<p>25 Hagan maracas llenando huevos de plástico con arroz péguenlos con cinta adhesiva. Agiten en cada sílaba de una palabra.</p>	<p>26 Haga que su hija practique con la tijera mientras canta la canción del alfabeto. Puede cortar papel reciclado de “correo basura” o revistas.</p>	<p>27 Ayude a su hija a contar una historia especial de su vida. Haga preguntas y agregue detalles de lo que su niña le cuenta.</p>	<p>28 Lean un libro sobre animales e imite los sonidos que hacen. Haga que su hijo imite los sonidos.</p>

29 Lean un libro sobre verduras y flores; Planten semillas en el jardín o en una maceta.

30 Señale la primera letra del nombre de su niño en carteles y marcas en paquetes de productos.



*Creado por la Children's Services Division y por
REFORMA Oregon Round Table de la Oregon
Library Association*